

SANSKRIT
(Gujarati Medium)

કેટેગરી

A

404-SANSKRIT

A40411911

SEAL SEAL SEAL SEAL SEAL SEAL

પરીક્ષાર્થીનો બેઠક ક્રમાંક

--	--	--	--	--	--	--	--

પરીક્ષાનો બ્લોક નંબર

--

પરીક્ષાર્થીની સહી

--

બ્લોક સુપરવાઈઝરની સહી

--

પરીક્ષાર્થીઓ માટે અગત્યની સૂચનાઓ

- (1) તમને કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી પ્રશ્ન પુસ્તિકા ખોલવી નહીં
- (2) પરીક્ષા દરમ્યાન પરીક્ષાર્થી પાસેથી કોઈ પણ સાહિત્ય ગાઈડ, માર્ગદર્શિકા, કાપલી, સ્લીપો, અન્ય હસ્ત લિખિત કે પ્રિન્ટેડ સાહિત્ય, મોબાઈલ ફોન, કેલક્યુલેટર, સ્થાય કેમરા, હેડ ફોન કે અન્ય વીજાણું ઉપકરણો હોવાનું જણાશે તો પરીક્ષાર્થીને ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
- (3) ચાલુ પરીક્ષા દરમ્યાન અંદરોઅંદર વાતચીત કરવી, અવાજ કરવો કે સુપરવાઈઝરની સૂચનાઓનું ઉલ્લંઘન કરવું તે ગેરશિસ્ત ગણાશે.
- (4) પ્રશ્નપત્ર મળે કે તરત જ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિયત કરેલ જગ્યાએ પોતાનો બેઠક નંબર સ્વચ્છ અક્ષરે લખવો.
- (5) ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) માં નિશ્ચિત જગ્યા સિવાય પરીક્ષાર્થીએ પોતાનો બેઠક ક્રમાંક લખવો નહીં તથા પોતાની આગવી ઓળખ છતી થાય તેવી નામ સહિતની અન્ય કોઈ પણ પ્રકારની નિશાની કરવાની સખ મનાઈ છે. તેમ છતાં પણ કોઈ પણ નિશાની કે ઓળખ માલુમ પડશે તો તેને સંપૂર્ણ ગેરશિસ્ત ગણવામાં આવશે અને પરીક્ષા માટે ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
- (6) ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) ના પ્રમાણપત્રમાં પરીક્ષાર્થી તથા સુપરવાઈઝર બંનેની સહી ફરજિયાત છે. બંનેની સહી વિનાના ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) નું મુલ્યાંકન થશે નહીં. જેથી ઉમેદવારે સુપરવાઈઝરશ્રીની સહી અવશ્ય મેળવી લેવી.
- (7) પરીક્ષાર્થીએ બ્લ્યુ/બ્લેક બોલપોઈન્ટ પેનનો ઉપયોગ કરી શકાશે. અન્ય શાહી કે પેન કે પેન્સિલ તથા સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી શકશે નહીં.
- (8) પ્રશ્નપત્રમાં આપેલ વિકલ્પોમાં કોઈપણ પ્રકારની નિશાની કરવી નહીં.
- (9) આ કસોટી પત્રમાં કુલ -200 પ્રશ્નો છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નનો ઉત્તર A, B, C અને D પૈકી કોઈ એક છે. દરેક પ્રશ્ન માટે ચાર વિકલ્પો આપવામાં આવેલ છે. તમારે બધા જ પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના છે.
ઉદાહરણ તરીકે : ગુજરાતનું પાટનગર કયું છે ?
(A) અમદાવાદ (B) ગાંધીનગર (C) વડનગર (D) પાટણ
અહીં જવાબ (B) ગાંધીનગર જવાબ સાચો હોય, OMR SHEET માં વિકલ્પ (B) નું વર્તુળ ઘૂંટવાનું (Encode) કરવાનું થાય.
Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ
- (10) પ્રત્યેક સાચા જવાબદીઠ 1 (એક) ગુણ મળવાપત્ર થશે. પ્રત્યેક ખોટા ઉત્તર માટે 0.25 ગુણ કપાશે (નેગેટીવ 0.25) જે ઉમેદવાર કોઈ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા માંગતા ન હોય તો વિકલ્પ E પસંદ કરવાનો રહેશે. વિકલ્પ E માટે નેગેટીવ ગુણ રહેશે નહીં.
- (11) છેકછાકવાળા જવાબ તથા એકથી વધારે વિકલ્પમાં આપેલ જવાબ તથા બ્લેડ કે રબ્બર કે વાઈટનર (સફેદ શાહી) નો ઉપયોગ કરી બદલાવેલ જવાબ માટે 0.25 નેગેટીવ ગુણ મળશે.
- (12) પરીક્ષા પૂરી થયા બાદ ઉત્તરપત્ર (OMR SHEET) બ્લોક સુપરવાઈઝરને પરત કર્યા બાદ વર્ગખંડ છોડવાનો રહેશે. તેમ કરવામાં કસૂર થયેથી શિસ્ત ભંગના પગલાં ગણી પરીક્ષા માટે જે તે ઉમેદવારને ગેરલાયક ઠેરવવામાં આવશે.
- (13) આ પરીક્ષાનો સમય 180 મિનિટનો છે.
- (14) સૌથી યોગ્ય વિકલ્પ જવાબ તરીકે ધ્યાને લેવાશે.

- (1) ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસ સાથે બંધબેસતું વિધાન નીચે પૈકી કયું છે ?
- (A) પ્રેમાનંદ ભટ્ટ અને શામળ ભટ્ટ એ સગુણ ભક્તિ પરંપરાના સાહિત્યમાં મુખ્ય હતા.
- (B) નરસિંહ મહેતા અને અખો એ નિર્ગુણ ભક્તિ પરંપરાના સાહિત્ય માટે વધુ જાણીતા બન્યા હતા.
- (C) નર્મદ, દલપતરામ અને મીરા એ સુધારક યુગના કવિઓ તરીકે ઓળખાયા.
- (D) રામનારાયણ વિ. પાઠક, ઉમાશંકર જોશી, પન્નાલાલ પટેલ વગેરે આધુનિક યુગના કવિઓ કહેવાયા.
- (2) પ્રથમ ગુજરાતી શબ્દકોશની રચના એ કરી હતી.
- (A) નવલરામ પંડ્યા
- (B) ગોંડલના રાજવી ભગવતસિંહજી
- (C) ગોવર્ધનરામ માધવરામ ત્રિપાઠી
- (D) નર્મદાશંકર લાલશંકર દવે
- (3) વિધાન (Assertion) : સામાન્યતઃ વનસ્પતિ લીલા રંગની જોવા મળે છે.
કારણ (Reason) : વનસ્પતિ પ્રકાશસંશ્લેષણની ક્રિયા દ્વારા પોતાનો ખોરાક બનાવે છે.
- (A) વિધાન અને કારણ બંને સાચાં છે, પરંતુ કારણ એ વિધાન માટેની યોગ્ય સમજૂતિ નથી.
- (B) વિધાન સાચું છે અને કારણ ખોટું છે.
- (C) વિધાન ખોટું છે અને કારણ સાચું છે.
- (D) વિધાન અને કારણ બંને સાચાં છે, અને કારણ એ વિધાન માટેની યોગ્ય સમજૂતિ છે.
- (4) વિગતો વાંચો અને નક્કી કરો કે માટે કયો વિકલ્પ આવશે.
મેરીકોમ : બોક્સિંગ તો દીપા કરમાકર :
- (A) લાંબી કૂદ (B) દોડ
- (C) જિમ્નેસ્ટિક (D) રેસલિંગ
- (5) અહીં આપેલાં ક્ષેત્રોના ક્રમ (ડાબીથી જમણી) મુજબ મહાન વિભૂતિઓને જોડતાં કયો વિકલ્પ સાચો થાય ?
કલા → સમાજ સેવા → ઉદ્યોગ → રાજનીતિ
- (A) રવિશંકર રાવળ → મદર ટેરેસા → અમર્ત્યસેન → અટલ બિહારી વાજપેયી
- (B) પંડિત રવિશંકર → વિનોબા ભાવે → ધીરુભાઈ અંબાણી → ડૉ. રામમનોહર લોહિયા
- (C) આર. કે. નારાયણ → ઈલા ભટ્ટ → જનરલ સામ માણેકશા → એ.પી.જે. અબ્દુલ કલામ
- (D) બિસ્મિલ્લાહ ખાન સાહેબ → હોમી ભાભા → જહાંગીર રતનજી ટાટા → ચક્રવર્તી રાજગોપાલાચારી

- (6) ભારતના ઇતિહાસ માટે સમયરેખાના સંદર્ભમાં (ઇ.સ. પૂર્વેથી આગળ) નીચેની વિગતો માટે કયો ક્રમ સાચો ?
- (i) લોધલનો પક્કો (Dockyard)
(ii) ગુપ્ત સામ્રાજ્ય
(iii) ભીમબેટકાનાં ગૂફાચિત્રો
(iv) જનપદનો ઉદય
- (A) iii → i → iv → ii
(B) iii → iv → i → ii
(C) iii → i → ii → iv
(D) iii → iv → ii → i
- (7) સપ્ટેમ્બર-2025 સુધીની માહિતી મુજબ યુનેસ્કો દ્વારા ઘોષિત ન થયેલ 'વિશ્વ વિરાસત સ્થળ' કયું ?
- (A) કાઝિરંગા રાષ્ટ્રીય ઉદ્યાન, અસમ
(B) શાંતિ નિકેતન, પશ્ચિમ બંગાળ
(C) વડનગર શહેર, ગુજરાત
(D) છત્રપતિ શિવાજી ટર્મિનલ, મહારાષ્ટ્ર
- (8) અહીં આપેલા વિકલ્પોમાંથી ભારતની નદીઓને તેના ઉદ્ભવ સ્થાન (origin) સાથે જોડતો સાચો વિકલ્પ કયો ?
- | નદીઓ | ઉદ્ભવસ્થાન |
|------------------|-----------------------------------|
| (a) બ્રહ્મપુત્રા | (i) પૂર્વઘાટ |
| (b) ગોદાવરી | (ii) વિંધ્ય અને સાતપુડા પર્વતમાળા |
| (c) નર્મદા | (iii) હિમાલય પર્વતમાળા |
| (d) મહાનદી | (iv) પશ્ચિમ ઘાટ |
- (A) (a) iii, (b) iv, (c) ii, (d) i
(B) (a) iii, (b) i, (c) ii, (d) iv
(C) (a) iii, (b) iv, (c) i, (d) ii
(D) (a) i, (b) iv, (c) ii, (d) iii
- (9) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-2020 મુજબ શાળાશિક્ષણ માટે અભ્યાસક્રમ અને શિક્ષણશાસ્ત્રનું પુનર્ગઠિત માળખું કયું ?
- (A) 3 + 2 + 3 + 3 + 4
(B) 5 + 3 + 3 + 4
(C) 5 + 3 + 2 + 2
(D) 5 + 6 + 2 + 2
- (10) 'શિક્ષકમાં ક્ષમતા નિર્માણ' માટે NEP-2020માં CPDની ભલામણ કરવામાં આવી છે. અહીં CPD એટલે...
- (A) Comprehensive Professional Development
(B) Continuous Professional Development
(C) Continuous Progressive Development
(D) Comprehensive Programme Development

- (11) નીચે આપેલા બંને વિધાનો માટે કયો વિકલ્પ સાચો ?
- (1) 200 DTH TV Channels એ 'PM evidya' - ડિજિટલ પહેલનો એક ભાગ છે, જે વિદ્યાર્થીઓને પોતાના અનુકૂળ સમયે પૂરક શિક્ષણમાં મદદ કરે છે.
- (2) 'DIKSHA' એ એવું ડિજિટલ પ્લેટફોર્મ છે, જે માત્ર શિક્ષકો માટે છે. અહીં શિક્ષક તાલીમ માટે ઓનલાઇન મોડ્યુલ / કોર્સિસ ઉપલબ્ધ છે.
- (A) વિધાન 1 સાચું છે જ્યારે વિધાન 2 ખોટું છે (B) વિધાનો 1 અને 2 સાચાં છે.
- (C) વિધાન 2 સાચું છે જ્યારે વિધાન 1 ખોટું છે. (D) બંને વિધાનો ખોટાં છે.
- (12) NEP-2020 મુજબ વિદ્યાર્થીઓનું 360⁰ મૂલ્યાંકન એ સંદર્ભમાં શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ કયો ?
- (A) સર્વગ્રાહી પ્રગતિપત્રકની સંરચના
- (B) કલા, રમતગમત અને વ્યવસાય-શિક્ષણ સંબંધિત મૂલ્યાંકનનો સમાવેશ
- (C) વિષય પસંદગીમાં વિદ્યાર્થીઓને રસ-રૂચિ મુજબ છૂટ
- (D) બોર્ડની પરીક્ષા વર્ષમાં બે વખત ગોઠવવી
- (13) તાજેતરમાં દિલ્હીમાં ભારત મંડપમ્માં 16 ફેબ્રુઆરી, 2026 માં નીચે પૈકી કયા કાર્યક્રમનું આયોજન થયું હતું ?
- (A) All India Energy Summit (B) India AI Impact Summit
- (C) All India Olympic Planning Summit (D) All India Finance Planning Summit
- (14) NEP:2020માં શિક્ષણમાં ટેક્નોલોજીના વિનિયોગ માટે કઈ સંસ્થાની રચના કરવાની દરખાસ્ત કરવામાં આવી છે, જે ટેક્નોલોજીના ઉપયોગ અંગેના વિચારોના મુક્ત આદાન-પ્રદાન માટે મંચ પૂરું પાડશે ?
- (A) NCERT (National Council of Educational Research and Training)
- (B) NETF (National Educational Technology Forum)
- (C) NITI Aayog
- (D) NCTE (National Council for Teacher Education)
- (15) વર્ગખંડમાં "Flipped Classroom" મોડલનો ઉપયોગ એટલે શું ?
- (A) વર્ગખંડની બેઠક વ્યવસ્થામાં જરૂર પડે ત્યારે ફેરફાર કરી દેવો.
- (B) પ્રોજેક્ટરના ઉપયોગ દ્વારા વર્ગખંડમાં પાઠ આયોજન મુજબ ભણાવવું.
- (C) શિક્ષકની ગેરહાજરીમાં વિદ્યાર્થીઓ જાતે ભણે તેવી સુવિધા કરવી.
- (D) વિદ્યાર્થીઓ ઘરેથી વિષયવસ્તુનો વીડિયો જોઈને આવે અને વર્ગમાં તેના વિષેની ચર્ચા કે પ્રવૃત્તિ કરે.

- (16) તાજેતરમાં ગુજરાતના કયા જિલ્લામાં વિશ્વના સૌથી મોટા સોલાર પાર્કનું ઉદ્ઘાટન કરવામાં આવ્યું ?
 (A) પાટણ (B) કચ્છ (C) બનાસકાંઠા (D) જામનગર
- (17) ગગનયાન મિશન પહેલા અવકાશમાં જનાર ભારતના પ્રથમ “હ્યુમનોઇડ રોબોટ”નું નામ શું છે ?
 (A) આકાશ મિત્ર (B) વ્યોમ મિત્ર (C) રોબો-ભારત (D) અવકાશ મિત્ર
- (18) એક શાળામાં ધોરણ-9 અને 10 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે Financial Literacy અને Environmental Awareness વિષયો શરૂ કરવામાં આવ્યાં છે. આ પ્રેક્ટિસ NEP-2020ના કયા સિદ્ધાંતરજૂ કરે છે ?
 (A) મૂળભૂત સાક્ષરતા અને સંખ્યાજ્ઞાન (B) 21મી સદીના કૌશલ્યોનો વિકાસ
 (C) ક્ષમતાલક્ષી અધ્યયનને મહત્વ (D) આજીવન અને નિરંતર શિક્ષણને પ્રોત્સાહન
- (19) હેમેટાઇટ, મેગનેટાઇટ, લિમોનાઇટ અને સિડેરાઇટ - આ કઈ ધાતુના પ્રકારનાં નામ છે ?
 (A) લોખંડ (B) તાંબુ (C) એલ્યુમિનિયમ (D) મેન્ગેનીઝ
- (20) 21 Lessons for the 21st Century પુસ્તકનાં લેખક કોણ છે ?
 (A) રસ્કીન બોન્ડ (B) અમિશ ત્રિપાઠી
 (C) યુવલ નોઆ હંરારી (D) ચેતન ભગત
- (21) ‘કેળવણી એ એકધ્રુવી પ્રક્રિયા છે’ આ વિધાન માટે નીચે પૈકી કયું યોગ્ય છે ?
 (A) બાળક કેન્દ્ર સ્થાને હોય છે. (B) શૈક્ષણિક સામગ્રી કેન્દ્ર સ્થાને હોય છે.
 (C) શિક્ષક કેન્દ્ર સ્થાને હોય છે. (D) ગુણાત્મક સુધાર કેન્દ્ર સ્થાને હોય છે.
- (22) કેળવણી એટલે...
 (i) માહિતી પ્રદાનની પ્રક્રિયા (ii) જ્ઞાનનું ડહાપણમાં રૂપાંતરણની પ્રક્રિયા
 (iii) સ્વાવલંબનની કળા (iv) સત્યની શોધ અને પૂર્ણત્વના આધિકરણની પ્રક્રિયા
 (A) i, ii, iii, iv (B) i, ii, iii
 (C) ii, iii, iv (D) i, ii, iii
- (23) કેળવણીનો એક ઉદ્દેશ ‘આત્મસાક્ષાત્કાર’ છે, નીચેનું કયુ વિધાન આત્મસાક્ષાત્કારને યોગ્ય રીતે રજૂ કરે છે ?
 (A) માનવને પોતાની મહત્તાઓ અને મર્યાદાનું જ્ઞાન થવું.
 (B) માનવે પોતાની ઈચ્છા અનુસાર વર્તવું.
 (C) માનવનું શિસ્તબદ્ધ અને સંયમશીલ વર્તન.
 (D) માનવનું માનસિક વિકારોથી મુક્ત થવું.

- (24) શિક્ષણની કઈ વિચારધારાએ તત્ત્વજ્ઞાનના આધારભૂત તત્ત્વ તરીકે વિજ્ઞાનની અદ્યતન પદ્ધતિનો ઉપયોગ કર્યો ?
 (A) પ્રકૃતિવાદ (B) વાસ્તવવાદ (C) વ્યવહારવાદ (D) આદર્શવાદ
- (25) શિક્ષણ વ્યક્તિના રસરૂચિ, ક્ષમતા અને જરૂરિયાતો અનુસાર વિકાસ માટે છે. આ વિધાન શિક્ષણના કયા હેતુ સાથે બંધ બેસે છે ?
 (A) સામાજિક હેતુ (B) વ્યક્તિગત હેતુ
 (C) ઉપયોગિતાનો હેતુ (D) વિકાસાત્મક હેતુ
- (26) શિક્ષણના આ સ્વરૂપમાં શિક્ષણ પ્રત્યક્ષ પણ અલ્પજીવી હોય છે.
 (A) દૂરવર્તી શિક્ષણ (B) નિરંતર શિક્ષણ (C) અનૌપચારિક શિક્ષણ (D) ઔપચારિક શિક્ષણ
- (27) આ પ્રકારનાં શિક્ષણમાં સાતત્ય જળવાઈ રહે તે માટે શિક્ષક કરતાં શૈક્ષણિક સામગ્રી વધુ મહત્વની છે.
 (A) પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ (B) અનૌપચારિક શિક્ષણ
 (C) વૈધિક શિક્ષણ (D) દૂરવર્તી શિક્ષણ
- (28) કયા વાદને વિચારવાદ તરીકે પણ ઓળખવામાં આવે છે ?
 (A) આદર્શવાદ (B) પ્રકૃતિવાદ
 (C) વ્યવહારવાદ (D) માનવતાવાદ
- (29) શિક્ષણમાં એવા વિષયોનો સમાવેશ કરવો જોઈએ કે જે બાળકોને જીવનમાં ઉપયોગી થાય. આ વિચાર કયા વાદને સુસંગત છે ?
 (A) આદર્શવાદ (B) પ્રકૃતિવાદ
 (C) વ્યવહારવાદ (D) માનવતાવાદ
- (30) પ્રકૃતિવાદી દર્શન અનુસાર કિશોરાવસ્થા માટેનો અભ્યાસક્રમ કેવો હોવો જોઈએ ?
 (A) પુસ્તકિયું જ્ઞાન નહીં પણ મુક્ત શિક્ષણ આપે તેવો અભ્યાસક્રમ હોવો જોઈએ.
 (B) ધર્મનું શિક્ષણ આપે તેવો અભ્યાસક્રમ હોવો જોઈએ.
 (C) આત્મરક્ષણ માટેનું શિક્ષણ આપે તેવો અભ્યાસક્રમ હોવો જોઈએ.
 (D) સામાજિકતાનો વિકાસ થાય તેવો અભ્યાસક્રમ હોવો જોઈએ.
- (31) વિકાસ એ માનવોમાં જોવા મળતો ફેરફાર છે. આ ફેરફાર માટે શું સાચું છે ?
 (A) તે પ્રમાણાત્મક અને એકાંગી ફેરફાર છે. (B) તે ગુણાત્મક અને એકાંગી ફેરફાર છે.
 (C) તે પ્રમાણાત્મક અને સર્વાંગી ફેરફાર છે. (D) તે ગુણાત્મક અને સર્વાંગી ફેરફાર છે.

- (32) વર્તનવાદી મનોવૈજ્ઞાનિકોના મતે અધ્યયન શું છે ?
- (A) અધ્યયન એ પરિવર્તન છે.
 (B) અધ્યયન એ પરિવર્તન લાવનાર પ્રક્રિયા છે.
 (C) અધ્યયન એ પરિવર્તન અથવા પરિવર્તન લાવનાર પ્રક્રિયા છે.
 (D) અધ્યયન એ પરિવર્તન અને પરિવર્તન લાવનાર પ્રક્રિયા બંને છે.
- (33) અધ્યયન એ જ્ઞાન મેળવવાની, યાદ રાખવાની અને તેનો ઉપયોગ કરવાની સક્રિય માનસિક પ્રક્રિયા છે. અધ્યયન વિશેનો આ દૃષ્ટિકોણ કોનો છે ?
- (A) વર્તનવાદી મનોવૈજ્ઞાનિકો
 (B) જ્ઞાનવાદી મનોવૈજ્ઞાનિકો
 (C) સમષ્ટિવાદી મનોવૈજ્ઞાનિકો
 (D) માનવતાવાદી મનોવૈજ્ઞાનિકો
- (34) હોવાર્ડ ગાર્ડનરના બહુવિધ બુદ્ધિના સિદ્ધાંત અનુસાર સાત પ્રકારની માનસિક શક્તિઓ હોય છે. જો કોઈ વ્યક્તિમાં આ સાત પૈકી અવકાશીય શક્તિ સવિશેષ હોય તે શું હોવાની સંભાવના મહત્તમ છે ?
- (A) વૈજ્ઞાનિક
 (B) કવિ
 (C) શિલ્પકાર
 (D) શિક્ષક
- (35) પ્રેરણાના સંદર્ભમાં કયું વિધાન ખોટું છે ?
- (A) પ્રેરણા વ્યક્તિની આંતરિક સ્થિતિ દર્શાવે છે.
 (B) પ્રેરણા વ્યક્તિની જરૂરિયાતોમાંથી ઉદ્ભવી શકે છે.
 (C) પ્રેરણાનું ઈન્દ્રિયગ્રાહ્ય અસ્તિત્વ છે.
 (D) પ્રેરણા વ્યક્તિના પસંદિત વર્તનને ટકાવી રાખે છે.
- (36) વ્યક્તિગત ભિન્નતાના સંદર્ભમાં કયો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ યોગ્ય નથી ?
- (A) વર્ગના વિદ્યાર્થીઓના તેમની ક્ષમતા પ્રમાણે સ્તર બનાવી શિક્ષણ આપવું જોઈએ.
 (B) વર્ગના વિદ્યાર્થીની ક્ષમતાને અનુરૂપ વ્યક્તિગત શિક્ષણ આપવું જોઈએ.
 (C) વર્ગના વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે વિવિધ પદ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ.
 (D) વર્ગના વિદ્યાર્થીઓને પર્યાપ્ત મહાવરો મળે તે માટે વધારે ગૃહકાર્ય આપવું જોઈએ.
- (37) પરીક્ષામાં ઓછા ગુણ આવતા વિદ્યાર્થી કહે છે કે : “વિજ્ઞાના સાહેબ બહુ કડકાઈથી પેપર ચેક કરે છે.” આ કઈ બચાવ પ્રયુક્તિનું ઉદાહરણ છે ?
- (A) યૌક્તિકીકરણ (Rationalization)
 (B) પ્રક્ષેપણ (Projection)
 (C) તાદાત્મ્ય (Identification)
 (D) ક્ષતિપૂર્તિ (Compensation)

- (38) વિશિષ્ટ બાળક અને તેના લક્ષણને દર્શાવતી ખોટી જોડ ઓળખો.
- (A) ડિસલેક્સિયા ધરાવતું બાળક - શબ્દોને ખોટી રીતે વાંચે છે.
- (B) ડિસ્કેલ્યુલિયા ધરાવતું બાળક - ગાણિતિક પ્રક્રિયામાં ભૂલો કરે છે.
- (C) ડિસગ્રાફિયા ધરાવતું બાળક - ગ્રાફ દોરવામાં મુશ્કેલી અનુભવે છે.
- (D) ઓટીઝમ ધરાવતું બાળક - આંખનો સંપર્ક કરીને વાત કરી શકતું નથી.

- (39) સૂચના : 1 થી 5 માંથી તમને યોગ્ય લાગતા અંકની નીચેના ખાનામાં ✓ ની નિશાની કરો.
પ્રશ્ન : ગણિત વિષય તમને કેવો લાગે છે ?

	1	2	3	4	5	
રસપ્રદ						કંટાળાજનક

આ વલણ માપદંડનું સ્વરૂપ કયા પ્રકારનું છે ?

- (A) લિકર્ટ (Likert) (B) થર્સ્ટન (Thurston)
- (C) ગટમેન (Guttman) (D) ઓસગુડ (Osgood)
- (40) કયા સમયગાળામાં માનવશરીર વૃદ્ધિ મહત્તમ થાય છે.
- (A) ગર્ભાવસ્થા (B) શિશુઅવસ્થા (C) કિશોરાવસ્થા (D) તરુણાવસ્થા
- (41) વિકાસના સંદર્ભમાં ખોટું વિધાન પસંદ કરો.
- (A) બાળકનો વિકાસ મસ્તકથી પગની દિશામાં થાય છે.
- (B) બાળક પહેલા ખભાના સ્નાયુઓ પર કાબુ મેળવી પછી કમશ: કોણી, કાંડુ, હથેળી અને છેવટે ટેરવાં પર અંકુશ મેળવે છે.
- (C) દુનિયાના દરેક બાળકની વિકાસ-તરાહ એક સમાન હોય છે. તમામ બાળકો તરુણાવસ્થા દરમિયાન જાતિય ફેરફારો અનુભવે છે.
- (D) બાળક પહેલાં આંગળીઓ વડે પકડી પછી હાથને અને છેવટે સમગ્ર શરીરને હલાવે છે.
- (42) જ્ઞાનતંત્રની ખામી / ક્ષતિ ધરાવતા અધ્યેતાને શું કહેવામાં આવે છે ?
- (A) અધ્યયન અક્ષમતા (B) સ્નાયવિક વિકલાંગતા
- (C) સાંવેગિક રીતે અપવાદરૂપ (D) સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક રીતે પછાત
- (43) કેટલાંક તરુણ પોતાની જાતને તેંદુલકર, અમિતાભ બચ્ચન, માધુરી દીક્ષિત માનીને પોતાના દરજજાની જરૂરિયાત સંતોષે છે. આ શાનું ઉદાહરણ છે !
- (A) યૌક્તિકીકરણ (B) તાદાત્મ્ય
- (C) અતિપૂર્તિ (D) આરોપણ

- (44) વિકસિત પ્રાણી કે બુદ્ધિશાળી (હોંશિયાર) માનવી માટે કયા પ્રકારનું અધ્યયન ઉપયુક્ત છે ?
 (A) અભિસંધાન દ્વારા અધ્યયન (B) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયન
 (C) અભિકમિત અધ્યયન (D) આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયન
- (45) અજાગ્રત ઇચ્છાઓની અસર જાગ્રત વર્તન પર પડ્યા વિના રહેતી નથી. આ સિદ્ધાંત કયો છે ?
 (A) મેકડૂગલનો સહજવૃત્તિનો સિદ્ધાંત
 (B) ફોઈડનો દમન-આનંદ અને જીવનનો સિદ્ધાંત
 (C) મેસ્લોનો માનવ પ્રેરણાનો સિદ્ધાંત
 (D) મેકલેલેન્ડનો સિદ્ધિ પ્રેરણાનો સિદ્ધાંત
- (46) 1956માં આવેલ બ્લૂમ ટેક્સોનોમી (વર્ગીકરણ)માં વર્ષ 2001માં શો મુખ્ય ફેરફાર કરવામાં આવ્યો ?
 (A) સંશ્લેષણ (Synthesis)ને બદલે સર્જન (Creating) કરવામાં આવ્યું.
 (B) મૂલ્યાંકન (Evaluation) ને સૌથી ઉપર મૂકવામાં આવ્યું.
 (C) ઉપયોજન (Application) ને એક સ્તર નીચે લઈ જવામાં આવ્યું.
 (D) ઉપયોજન (Application) અને વિશ્લેષણ (Analysis)ની વચ્ચે સર્જન નું સ્તર ઉમેરવામાં આવ્યું.
- (47) આપેલા પ્રાપ્તિકોનું પ્રમાણ વિચલન શોધો : 10, 20, 30, 40, 50
 (A) 10 (B) 0 (C) 15 (D) 30
- (48) વર્ગશિક્ષણ દરમિયાન શિક્ષક કહે કે, 'આ એકમ અઘરો લાગે છે? ચાલો ફરી સમજાવું, મજા પડશે.' આ વર્ગવ્યવહારનું કયું ઘટક છે ?
 (A) લાગણી સ્વીકાર (B) પ્રોત્સાહન કે વખાણ
 (C) વિદ્યાર્થીના વિચારનો સ્વીકાર (D) વિદ્યાર્થીની પહેલ
- (49) અધ્યયન તરીકે આકલન (Assessment as Learning)ને સમજાવતું વિધાન કયું છે ?
 (A) પૂર્વ નિર્ધારિત હેતુઓના આધારે વિદ્યાર્થી કેટલું અધ્યયન કરી શક્યો તે માહિતી શિક્ષક મેળવે છે.
 (B) શૈક્ષણિક કાર્યક્રમની અસરકારકતા કેવી રહી તે માહિતી મેળવવા માટે કરવામાં આવે છે.
 (C) આગામી અધ્યાપન વધુ સારું કઈ રીતે બની શકે, જેનાથી વિદ્યાર્થીઓનું અધ્યયન સુધરે તે જાણવા કરવામાં આવે છે.
 (D) આકલન દરમિયાન પણ અધ્યયન થાય છે, જ્યારે વિદ્યાર્થી સ્વઆકલન કરે છે અથવા શિક્ષકે આપેલ પ્રતિપોષણ પર ચિંતન કરે છે.
- (50) વિદ્યાર્થીના વ્યક્તિત્વ, વર્તન કે બિનવિદ્યાકીય નિષ્પત્તિનું મૂલ્યાંકન કરવા કયું સાધન ઉપયોગમાં લેવું હિતાવહ છે !
 (A) પ્રશ્નાવલિ (B) કમમાપદંડ (C) સિદ્ધિક્સોટી (D) નિદાનક્સોટી

(51) તે માઈક્રોટિચિંગનું લક્ષણ નથી.

(A) તે એક નિયંત્રિત વ્યવહાર પદ્ધતિ છે.

(B) તે અધ્યાપન કૌશલ્યો શીખવતી વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ છે.

(C) તેમાં એક સમયે એક જ કૌશલ્ય શીખવા પર ધ્યાન અપાય છે.

(D) તે નિશ્ચિત સમય અવધિમાં થતી કામગીરી છે.

(52) તે મૂલ્યાંકનનું લક્ષણ નથી.

(A) મૂલ્યાંકન સતત ચાલતી પ્રક્રિયા છે.

(B) મૂલ્યાંકન પરિવર્તનલક્ષી છે.

(C) મૂલ્યાંકન શિક્ષણને ગતિશીલ બનાવે છે.

(D) મૂલ્યાંકન એ શિક્ષણનું સાધ્ય છે.

(53) જો કોઈ કસોટીનું કઠીનતા મૂલ્ય 0 થી 100 માં વિચારવામાં આવે તો તેનું મૂલ્ય કેટલું હોય તો સારું ગણાય ?

(A) 10 અને 20 ની વચ્ચે

(B) 20 થી ઓછું

(C) 20 થી 80 ની વચ્ચે

(D) 80 થી વધુ

(54) વકરેખા સમધારણ હોવાને બદલે વચ્ચેના ભાગેથી વધુ અણીદાર હોય તો આ ખામીને શું કહેવાય ?

(A) ચર્પટકકુદતા

(B) ફૂટકકુદતા

(C) ધન વિરૂપતા

(D) ઋણ વિરૂપતા

(55) પોતાના કાર્યોમાં સુધારણા લાવવા માટે કાર્ય કરનાર દ્વારા જ હાથ ધરાતા સંશોધનને શું કહે છે ?

(A) સૈદ્ધાંતિક સંશોધન

(B) વ્યક્તિગત સંશોધન

(C) મૂળગત સંશોધન

(D) ક્રિયાત્મક સંશોધન

(56) નીચે ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય ગાણિતિક સંજ્ઞા મૂકી સમીકરણ સાચું બનાવો.

45 ____ 9 ____ 5 ____ 10

(A) ÷, +, =

(B) ÷, ×, =

(C) =, ×, +

(D) ÷, =, -

(57) દરરોજ સવારે ટાવર-Aનો પડછાયો ટાવર-B પર પડે છે. સાંજે ટાવર-Bનો પડછાયો ટાવર-A પર પડે છે. તો ટાવર-B એ ટાવર-Aની કઈ દિશામાં આવેલ હશે ?

(A) ઉત્તર

(B) દક્ષિણ

(C) પૂર્વ

(D) પશ્ચિમ

(58) M એ P નો પુત્ર છે. Q એ O ની પૌત્રી છે. O એ P નો પતિ છે. તો M નો O સાથે સંબંધ શું હશે ?

(A) પિતા

(B) માતા

(C) પુત્ર

(D) પુત્રી

(59) 1, 5, 14, 30, _____, 91 ખૂટતી સંખ્યા કઈ હશે ?

(A) 55

(B) 51

(C) 35

(D) 45

(60) નીચેનામાંથી બાકીની સંખ્યાઓથી જુદી પડતી સંખ્યા કઈ છે ?

16, 25, 36, 62, 144, 196, 225

(A) 25

(B) 62

(C) 144

(D) 196

(61) ચાર બાળકો એક જ હારમાં બેઠા છે. A એ b ની બાજુની સીટ પર છે, પણ C ની બાજુ નહીં. જો C એ D ની બાજુમાં બેઠો ન હોય, તો D ની બાજુની સીટમાં કોણ બેઠું હશે ?

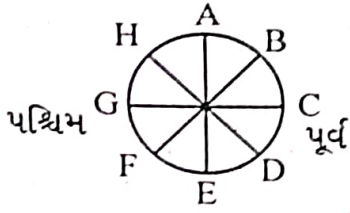
(A) B

(B) B અને A

(C) કંઈ ન કહી શકાય

(D) A

(62) નીચે આકૃતિમાં દર્શાવ્યા મુજબ આઠ વ્યક્તિઓ કેન્દ્રની સામે મુખ રાખીને બેઠા છે. જો દરેકનું સ્થાન ઘડિયાળની વિરુદ્ધ દિશામાં ત્રણ સ્થાન ખસે, તો નીચે પૈકી કઈ ઘટના નહીં બને ?



(A) Bનું મુખ પૂર્વ તરફ હશે.

(B) Fનું મુખ પશ્ચિમ તરફ હશે.

(C) Aનું સ્થાન અગ્નિમાં હશે.

(D) Eનું સ્થાન ઈશાનમાં હશે.

(63) એક વિદ્યાર્થી દક્ષિણ તરફ 12 કિ.મી. અંતર કાપે છે, પછી જમણી બાજુએ વળી 10 કિ.મી. અંતર કાપે છે, ફરી જમણી બાજુએ વળી 12 કિ.મી. અંતર કાપે છે. તો તે વિદ્યાર્થી પ્રસ્થાન બિંદુથી કેટલો દૂર હશે ?

(A) 22 કિ.મી.

(B) 44 કિ.મી.

(C) 12 કિ.મી.

(D) 10 કિ.મી.

(64) 'AUDITORIUM' શબ્દનો ઉપયોગ કરી કયો શબ્દ ન બને ?

(A) ADMIN

(B) AUDITOR

(C) AURUM

(D) RADIO

(65) શ્રેણીમાં આગળનું પદ કયું આવે ?

AA11, BB48, CC927, DD1664,

(A) EE 1525

(B) EE 2525

(C) EE 25125

(D) EE 2515

(66) આગળની આકૃતિઓ મુજબ છેલ્લી આકૃતિમાં માં કઈ સંખ્યા આવશે ?

$$\begin{array}{ccc} & 48 & \\ 42 & \boxed{18} & 8 \\ & 14 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 63 & \\ 45 & \boxed{15} & 21 \\ & 9 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & 56 & \\ 51 & \boxed{?} & 8 \\ & 17 & \end{array}$$

(A) 10

(B) 13

(C) 17

(D) 21

(67) આપેલા વિધાનના સારાંશ માટે શું સાચું ?

વિધાન : ભારત બહુવિધ ભાષાઓનો દેશ છે.

સારાંશ :

(1) બધા ભારતીયોએ એકથી વધુ ભાષા શીખવી જોઈએ.

(2) દરેક દેશ બહુવિધ ભાષાઓ ધરાવે છે.

(A) સારાંશ 1 સાચું અને 2 ખોટું છે.

(B) બંને સારાંશ સાચાં છે.

(C) બંને સારાંશ ખોટાં છે.

(D) સારાંશ 1 ખોટું અને 2 સાચું છે.

(68) જો ઘડિયાળમાં 5:40 વાગ્યા હોય, તો દર્પણમાં પ્રતિબિંબમાં કેટલો સમય બતાવશે ?

(A) 4:50

(B) 7:40

(C) 6:20

(D) 2:40

(69) એક લીપ વરમાં કેટલા કલાક હોય છે ?

(A) 8760

(B) 8670

(C) 8784

(D) 8874

(70) જો '+' નો અર્થ '×' થતો હોય, '-' નો અર્થ '+' થતો હોય અને '×' નો અર્થ '÷' થતો હોય તો

$[(5 + 6) - 6] \times 12 = \dots\dots\dots$

(A) 60

(B) 03

(C) 05

(D) 04

(71) કયા વાક્યમાં અવ્યયનો ઉપયોગ થતો નથી ?

(A) તે પાસ થયો કેમ કે તેણે ખૂબ મહેનત કરેલી.

(B) શાબાશ છે એ બહાદૂર જુવાનને !

(C) એ પ્રાણઘાતક અકસ્માતથી તે મરી જાત.

(D) એ ચોરની પેઠે ઘરમાં ઘૂસ્યો.

(72) કયું વાક્ય કર્મણિ પ્રયોગમાં નથી ?

(A) તને વિમાન દેખાય છે ?

(B) મેં શીષસિન કર્યું.

(C) મને વાત સમજાય છે.

(D) મારે આસને બેસવું છે.

(73) A સાથે Bનાં સાચાં જોડકાં દર્શાવતો વિકલ્પ કયો છે ?

A

B

(a) લખવાનું આપોને

(i) ભવિષ્યકૃદંત

(b) માગ્યા મેહ વરસે નહીં

(ii) સંબંધક ભૂ.કૃ.

(c) લખી લખીને થાક્યો

(iii) હેત્વર્થ

(d) વાંચવા આવજો

(iv) ભૂતકૃદંત

(A) (a) i, (d) ii, (b) iii, (c) iv

(B) (b) i, (c) ii, (d) iii, (a) iv

(C) (c) i, (b) ii, (d) iii, (a) iv

(D) (a) i, (c) ii, (d) iii, (b) iv

- (74) કયા જોડકામાંના શબ્દો એક પ્રકારનો જ સમાસ દર્શાવે છે ?
 (A) તપોપન, પાઠચેતર
 (B) ધનશ્યામ, કાપુરુષ
 (C) કલ્પલતા, શ્રીયુત
 (D) શેષશાયી, સ્વચ્છંદ
- (75) એ શબ્દ શોધો કે જેનો અર્થ અન્ય કરતાં ભિન્ન છે.
 (A) પુંડરિક
 (B) પર્યંક
 (C) રાજીવ
 (D) શતદલ
- (76) સાચી જોડણી પસંદ કરો.
 (A) હિમસૂતા
 (B) હીમસૂતા
 (C) હીમસૂતા
 (D) હિમસૂતા
- (77) એ, ધી, થકી, વડે વગેરે પ્રત્યયો કઈ વિભક્તિમાં આવે છે ?
 (A) સંપ્રદાન
 (B) અપાદાન
 (C) સંબંધ
 (D) કરણ
- (78) પોતાની વાતને કે વિષયને સ્પષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કરતા ગદ્યને કયા પ્રકારનું ગદ્ય કહેવામાં આવે છે ?
 (A) વાદાત્મક
 (B) વિવરણાત્મક
 (C) વર્ણનાત્મક
 (D) ભાવાત્મક
- (79) તમતમારે, જુદાજુદા, દૂરદૂરથી વગેરે કયા પ્રકારના શબ્દો છે ?
 (A) નામયોગી શબ્દો
 (B) સંયુક્ત શબ્દો
 (C) સામાસિક શબ્દો
 (D) દ્વિરુક્તિવાળા શબ્દો
- (80) નીચેનામાંથી પરિમાણવાચક વિશેષણ જણાવો.
 (A) આટલું
 (B) આવું
 (C) કડવું
 (D) પહેલું
- (81) નીચેનામાંથી કયા વિકલ્પમાં તમામ શબ્દોની જોડણી વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ સંપૂર્ણ સાચી છે ?
 (A) શારીરિક, આશીર્વાદ, જિજ્ઞવિષા, સુશ્રુષા
 (B) શારીરિક, આશીર્વાદ, જિજ્ઞવિષા, શુશ્રુષા
 (C) શારીરિક, આશિર્વાદ, જિજ્ઞવિષા, શુશ્રુષા
 (D) શારીરિક, આશિર્વાદ, જિજ્ઞવીષા, શુશ્રુષા
- (82) નીચેનામાંથી કયો શબ્દ 'અશ્વ'નો પર્યાયવાચી શબ્દ નથી ?
 (A) હાય
 (B) વાજ
 (C) તોખાર
 (D) કુંજર
- (83) વાક્યશુદ્ધિના નિયમ અનુસાર નીચેનામાંથી વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ શુદ્ધ વાક્ય પસંદ કરો.
 (A) મેં આજે એક ગાય અને એક બળદને આવતી જોઈ.
 (B) મેં આજે એક ગાય અને એક બળદ આવતાં જોયાં.
 (C) મેં આજે એક ગાય અને એક બળદ આવતા જોયો.
 (D) મેં આજે એક ગાય અને બળદને આવતી જોઈ.

- (84) નીચેના વાક્યમાં વ્યાકરણીય રીતે કયો શબ્દપ્રયોગ ખોટો છે ? "તેણે મને સહૃદયતાપૂર્વક આવકાર આપ્યો."
- (A) તેણે (B) સહૃદયતાપૂર્વક (C) આવકાર (D) આપ્યો
- (85) લેખનકાર્ય કરતી વખતે વાક્યના અંતે કે વચ્ચે કોઈ વિગત લખવાની બાકી રહી ગઈ હોય, ત્યારે તેને ઉમેરવા માટે કયા ચિહ્નનો ઉપયોગ થાય છે ?
- (A) લોપચિહ્ન (ˆ) (B) કાકપદ / હંસપદ (^) (C) લઘુરેખા (-) (D) કુદડી (*)
- (86) Pair the words with their antonyms.
- | Words | Antonyms |
|-------------|--------------|
| (a) lazy | (i) diligent |
| (b) active | (ii) blunt |
| (c) sharp | (iii) inert |
| (d) fertile | (iv) barren |
- (A) (c) i, (d) ii, (a) iii, (b) iv (B) (a) ii, (c) iii, (b) i, (d) iv
(C) (c) ii, (d) i, (b) iii, (a) iv (D) (a) i, (d) iii, (c) ii, (b) iv
- (87) Which word has no suffix.
- (A) Health (B) Library (C) Embrace (D) Marriage
- (88) Find out the odd pair.
- (A) proud - pride (B) bond - bind (C) grieve - grief (D) lose - loss
- (89) Arrange these sentences in proper order to describe an accident-scene.
- (i) Passengers were told to be ready to quit the ship.
(ii) Everyone knew there was fire on board.
(iii) Smoke oozed up between the planks.
(iv) Flames broke out here and there.
(v) Most people bore the shock bravely.
- (A) iii, ii, v, iv, i (B) i, ii, iv, iii, v (C) iv, iii, ii, v, i (D) iii, iv, ii, i, v
- (90) Select the sentence with almost similar meaning to the sentence "At the moment the duck looked exhausted."
- (A) The duck looked dreadful (B) The duck was looking for a place to hide
(C) The duck looked very tired. (D) The duck seemed unhappy.

- (91) Put proper preposition in the blank. He was looking his lost keys.
 (A) at (B) for (C) after (D) into
- (92) he finds a job, his family will starve. Fill in the blank with proper word.
 (A) It (B) Unless (C) As (D) However
- (93) The harder you work, the result you will get.
 (A) good (B) best (C) better (D) lower
- (94) Select the similar word for Inventory.
 (A) Summary (B) Schedule (C) Index (D) Questionnaire
- (95) All the crows are black. We find a white crow, put proper adverb to complete the sentence.
 (A) frequently (B) usually (C) rarely (D) always
- (96) Which expression best conveys the idea ?
 (A) During the curfew, the streets wearing desolate look.
 (B) During the curfew, the streets wore a desolate look.
 (C) During the curfew, the streets have had worn desolate looks
 (D) During the curfew, the streets has been wearing desolation looks
- (97) What is the correct noun form of the verb 'compel' ?
 (A) Compelation (B) Compulsion
 (C) Compulsory (D) Compellment
- (98) Fill in the blank with the correct preposition : "The committee is totally opposed the new proposal."
 (A) for (B) against (C) to (D) with
- (99) Fill in the blanks with appropriate articles : "He is heir to the throne and honest man."
 (A) a, a (B) an, a (C) an, an (D) the, a
- (100) Identify the correct verb according to subject-verb Agreement : "Neither the principal nor the teachers present at the meeting yesterday."
 (A) was (B) were (C) are (D) is

- (101) पादयः पादैः किं करोति ?
 (A) गच्छति (B) खादति
 (C) क्रीडति (D) पिबति
- (102) पाठ्यं कस्मात् वेदात् जग्राह ?
 (A) यजुवेदात् (B) अथर्ववेदात्
 (C) ऋग्वेदात् (D) सामवेदात्
- (103) 'वेदामृतम्' अेकभमां आवेल 'समानो मन्त्रः समितिः।' क्वा वेदभांधी लेवाभां आव्यो छे ?
 (A) यजुर्वेद (B) ऋग्वेद
 (C) सामवेद (D) अथर्वेद
- (104) पुराशना क्वा लक्षशभां सृष्टिनी उत्पत्तिनुं वर्णन आवे छे ?
 (A) सर्ग (B) प्रतिसर्ग
 (C) मन्वन्तर (D) वंश
- (105) होलकः भेदं कफदोषं _____ च अपहन्ति।
 (A) श्रमं (B) धनं
 (C) बलं (D) ध्यानं
- (106) वार्ता दण्डनीतिश्च केषां मतम् ?
 (A) बार्हस्पत्याः (B) औशनसाः
 (C) मानवाः (D) राक्षसाः
- (107) राजा प्रसन्नो भूत्वा कालिदासाय रुप्यकाणां _____ ददौ ।
 (A) सहस्रम् (B) शतम्
 (C) लक्षम् (D) दशसहस्रम्
- (108) प्रायेण _____ विकाराः मूर्च्छन्ति ?
 (A) मदोन्मत्तेषु (B) पदोन्मत्तेषु
 (C) शकुन्तलासु (D) ऐश्वर्यमत्तेषु
- (109) शूकधान्यानां किं श्रेष्ठं भवति ?
 (A) मुद्गाः (B) लोहितशालयः
 (C) तिलाः (D) गोधूमाः

(110) ઉપમા અલંકારના ચાર અંગમાં કયું નથી ?

(A) સાધારણશબ્દ

(B) ઉપમેય

(C) ઉપમાવાચક શબ્દ

(D) ઉપમાન

(111) ઇન્દ્રવજા છંદના અક્ષરો અને અંધારણ વિશે કયો વિકલ્પ સાચો છે ?

(A) 11 – તતજગાગા

(B) 13 – જજતજગાગા

(C) 13 – તતજજગાગા

(D) 11 – જતજગાગા

(112) કૌટિલ્ય અર્થશાસ્ત્રમાં કુલ કેટલાં અધિકરણો આવેલાં છે ?

(A) બાર

(B) તેર

(C) ચૌદ

(D) પંદર

(113) વરસાદમાં અંધારામાં ચમકતાં આગિયા માટે સંસ્કૃતમાં શબ્દ કયો છે ?

(A) ઉચ્ચત:

(B) ચઘ્યોત:

(C) કુચ્ચ્યોત:

(D) વિચ્ચ્યોત:

(114) જીવનીયાનામુ _____ શ્રેષ્ઠ ભવતિ

(A) ક્ષીરમ્

(B) મધુ

(C) સર્પિ:

(D) જલમ્

(115) નીચેના પૈકી કયા વિધાન સાચા છે?

(1) મહર્ષિ વેદ વ્યાસે 18 પુરાણોની રચના કરી છે.

(2) 18 પુરાણોમાં મત્સ્યપુરાણ ઉત્તમ મનાય છે.

(3) ભાગવતપુરાણમાં 18 સ્કન્ધ અને 12 હજાર શ્લોક છે.

(A) 1, 2, 3

(B) 2, 3

(C) માત્ર 1

(D) માત્ર 3

(116) 'ભસ્માવશેષં મદનં ચકાર પદ્યપાઠસ્ય કસ્માત્ ઉદ્ભૂતઃ અસ્તિ ?

(A) રઘુવંશસ્ય દ્વિતીયસર્ગતિ

(B) કિરાતાર્જુનીયસ્ય પ્રથમસર્ગાત્

(C) કુમારસંભવસ્ય તૃતીયસર્ગાત્

(D) નૈષધીયચરિતસ્ય ચતુર્થસર્ગાત્

(117) આદતં જલં જરયતઃ _____ ।

(A) અગ્નિ – મારુતૌ

(B) સૂર્ય – ચન્દ્રૌ

(C) વરુણ – પવિકૌ

(D) મિત્રાવરુણૌ

- (118) अशुं इत्यस्य पदस्य कोऽर्दः ?
- (A) रश्मिः (B) क्रः
(C) मयूरदैः (D) उपरनाब्धा ४
- (119) रणनदीमध्ये कैवर्तकः कः ?
- (A) भीष्मः (B) केशवः
(C) द्रोणाचार्यः (D) दुर्योधनः
- (120) संस्कृत नाट्य परंपरायां अभिनयना डेटला प्रकारे स्वीकृत छे ?
- (A) 3 (B) 4
(C) 2 (D) 8
- (121) विदूषकः आत्मानं कीदृशं मन्यते ?
- (A) चतुरम् (B) दर्शनीयम्
(C) मूढम् (D) चपलम्
- (122) कीदृशो युधिष्ठिरः काननम् अधिवसति ?
- (A) जितशत्रुः (B) जितराज्यः
(C) हितशत्रुः (D) हितराज्यः
- (123) कृषिपशुपाल्ये वाणिज्या च _____ ।
- (A) आन्वीशिकी (B) वार्ता
(C) नीति (D) दण्डनीति
- (124) "बिना वृक्षं गृहं शून्यम्" वृक्षानुं मछत्य वझ्वि छे. ते पर्यावरण तत्वने वेदांतमां 'प्रकृति पुरुष' समन्वय साथे तुलनात्मक केवी रीते छे ?
- (A) कर्मयोगनी स्थिति (B) मायानुं आवरणनी स्थिति
(C) प्रकृतिनुं संरक्षण अने ऐक्य स्थिति (D) भेदभावनुं लोपनी स्थिति
- (125) छन्द्रीय दमन नो अर्थ दशवि छे....
- (A) पांय ज्ञानेन्द्रीयो अंकुश करे छे. (B) पांय विषयोने अंकुश करे छे.
(C) पांय कर्मोने अंकुश करे छे. (D) पांय घ्राणेन्द्रीयने अंकुश करे छे.
- (126) सात्विकी बुद्धि ऐ भगवान श्रीकृष्ण, श्रीमद् भगवद्गीताना कथा अध्यायमां वझ्वि छे ?
- (A) अध्याय 16 (B) अध्याय 13
(C) अध्याय 18 (D) अध्याय 14

- (127) જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ એક જ ઉપક્રમથી અનેકની પ્રાપ્ત કરે છે તે ઉપલબ્ધીને માટે કયા ન્યાય વાક્યનો પ્રયોગ કરેલ છે.
- (A) પદ્મકપ્રક્ષાલનન્યાય: (B) વૃદ્ધકુમારીવાક્યન્યાય:
 (C) શુણ્ઠાસુચિન્યાય: (D) સુચિકહારન્યાય:
- (128) વેદમાં ઋગ્વેદના ઉપવેદનું નામ જણાવો.
- (A) ગાંધર્વવેદ (B) ધનુર્વેદ
 (C) આયુર્વેદ (D) સ્થાપત્યવેદ
- (129) સંસ્કૃત સાહિત્યમાં વિશિષ્ટ સ્થાન છે તેવા અક્ષરપુરાણની રચનાકારનું નામ જણાવો.
- (A) મહર્ષિ પતંજલિ (B) મહર્ષિ વેદ વ્યાસ
 (C) મહર્ષિ પાણિની (D) મહર્ષિ વિશ્વામિત્ર
- (130) મહાકવિ ભાસના લોકકથા પર આધારિત રૂપકના નામ જણાવો.
- (A) ઊરુભંગ અને પંચતંત્ર
 (B) દૂતવાક્ય અને પ્રતિમાનાટક
 (C) અવિમારક અને ચારુદત્ત
 (D) પ્રતિભાનાયક અને સ્વપ્નવાસદત્ત
- (131) વાગર્થાવિવ સંપૂર્ણો ... ॥ ઉક્ત શ્લોકનો અલંકાર જણાવો.
- (A) ઉપમા (B) ઉત્પ્રેક્ષા
 (C) રૂપક (D) અતિશયોક્તિ
- (132) "સિદ્ધાંત શિરોમણિ" નામના ગ્રંથના રચનાકાર કોણ છે ?
- (A) શ્રીપતિ (B) આર્યભટ્ટ
 (C) ભાસ્કરાચાર્ય (D) બ્રહ્મગુપ્ત
- (133) નમસ્તસ્મૈ સંધિનું સ્વરૂપ જણાવો.
- (A) નમ: તસ્મૈ (B) નમસ્તે તસ્મૈ ।
 (C) નમ: અસ્મૈ (D) નમસ્તે ને ।
- (134) અયં મે હસ્તો _____ ।
- (A) બલવાન્ (B) શૌર્યવાન્
 (C) ભગવાન્ (D) શક્તિમાન્

(135) नीचे आपेला ज़ेडकां माटे उचित विकल्प पसंद करो.

	अ		ब
1	तेन तज्जलमादत्तं	A	उच्छेदं न तु कारयेत्।
2	एतेषां सर्ववेक्षणाम्	B	यथोर्ध्वं जलमादेदत्।
3	वल्ली वेष्टयते वृक्षं	C	जरयत्यग्निमारुतौ।
4	वस्त्रेणोत्पलनालन	D	सर्वतश्चैव गच्छति।

(A) (1 - C), (2 - D), (3 - B), (4 - A)

(B) (1 - C), (2 - A), (3 - D), (4 - B)

(C) (1 - C), (2 - D), (3 - A), (4 - B)

(D) (1 - C), (2 - A), (3 - B), (4 - D)

(136) भगवतपुराणना कया र्कधमां वर्षां अने शरदः ऋतुनुं वर्षान छे ?

(A) 1 (पडेला)

(B) 3 (त्रीण)

(C) 7 (सातमा)

(D) 10 (दसमां)

(137) नीचे आपेला ज़ेडकां माटे उचित विकल्प पसंद करो.

	अ		ब
1	दमः	A	मनसा विनिवृत्तियाँ
2	शौचम्	B	यस्य नास्त्यस्थ एव सः।
3	अस्तेयम्	C	बाह्यमाभ्यन्तरं तथा।
4	विद्या	D	स दांतो द्विज उच्यते।

(A) (1 - D), (2 - C), (3 - A), (4 - B)

(B) (1 - D), (2 - A), (3 - B), (4 - C)

(C) (1 - A), (2 - C), (3 - D), (4 - B)

(D) (1 - D), (2 - C), (3 - B), (4 - A)

(138) नीचे आपेव ज़ेडकां माटे उचित विकल्प पसंद करे.

	अ		ब
1	तत्र को मोहः कः शोकः	A	श्वेताश्वेतरोपनिषद्
2	तेषां शान्तिं शाश्वतती नेतरेषांम्	B	ईशोपनिषद्
3	तमेव भान्तुमनुभाति सर्वेम्	C	मुण्डकोपनिषद्
4	सत्यमेव जयते नातृतम्	D	कठोपनिषद्

- (A) (1 - B), (2 - A), (3 - D), (4 - C) (B) (1 - B), (2 - C), (3 - A), (4 - D)
 (C) (1 - B), (2 - D), (3 - A), (4 - C) (D) (1 - D), (2 - B), (3 - A), (4 - C)

(139) नीचे आपेला विकल्पोमांथी कयो शब्द अलग पड़े छे?

- (1) क्षोणिः (2) ऊर्वी (3) वहनी (4) गोत्रा
 (A) क्षोणिः (B) गोत्रा
 (C) ऊर्वी (D) वहनी

(140) नीचे आपेला ज़ेडकां माटे उचित विकल्प पसंद करे.

	अ		ब
1	राजा	A	भूतलम्
2	दोहनम्	B	गोपालः
3	गौः	C	अन्नम्
4	दुग्धम्	D	कृषिकर्म

- (A) (1 - B), (2 - D), (3 - A), (4 - C) (B) (1 - B), (2 - A), (3 - C), (4 - D)
 (C) (1 - B), (2 - D), (3 - C), (4 - A) (D) (1 - A), (2 - C), (3 - B), (4 - D)

(141) असद्बुद्धिः मीनः कैः मृत्युं प्राप्नोति ?

- (A) जलैः (B) बहिर्शैः
 (C) सागरैः (D) गोभिः

(142) संधि विच्छेदं कुरुः सुखेदऽभयदे

- (A) सुखदे + जायदे (B) सुखेद + अभयदे
 (C) सुखेदभयदे + जायेद (D) सुखेद + ऽजायेद

- (143) 'निषिताः' शब्दो समानार्था शब्द नीचे आपेला विकल्पोमांधी लपो.
 (A) लयानक (B) तीक्ष्ण
 (C) कठोर (D) कोमल
- (144) पथि -पथि पथिकैः _____ उपास्यते ।
 (A) वलुक्षा (B) तृषा
 (C) छाया (D) स्वच्छता
- (145) काव्यशास्त्रविनोदेन केषां कालः गच्छति ।
 (A) सत्पुरुषाणाम् (B) धीमताम्
 (C) कवीनाम् (D) नर्तकानाम्
- (146) विवाह वगेरे विधिओनो आधा नीचे आपेला विकल्पो पैकी कयो छे?
 (A) धर्मसूत्र (B) श्रौतसूत्रो
 (C) गृह्यसूत्रो (D) शुल्बसूत्रो
- (147) श्रीफलाभिलाषः केषाम् आसीत्
 (A) एणकानाम् (B) भुजद्गमानाम्
 (C) शिखण्डीनाम् (D) कपीनाम्
- (148) 'सहकारफलम्' इत्यस्य कोऽर्थः ?
 (A) आम्रफलम् (B) नीम्बफलम्
 (C) नारिकेलम् (D) नारदफलम्
- (149) मनुष्ये सदाय पोतानां उत्तम स्वभावने जणवी राभवा प्रयत्नशील रडेवुं श्रोईअे.' उपरोक्त विधान कया न्याय साथे संबंध धरावे छे ?
 (A) इक्षुरसन्यायः (B) उपसर्गन्यायः
 (C) अव्यापारव्यापारन्याय (D) अग्निशिखान्यायः
- (150) अेक ज वाक्यमां अनेक अर्थोनों बोध कया अलंकार वडे थाय छे ?
 (A) रूपकालंकारः
 (B) श्लेषालंकारः
 (C) व्याजस्तुतिः
 (D) उपमालंकारः

(151) નીચે આપેલ વિકલ્પો પૈકી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો.

	અ		બ
1	કુમારસંભવમ્	A	વસન્તસેના
2	મૃચ્છકટિકમ્	B	અજ:
3	રઘુવંશમ્	C	શૂદ્રક:
4	કાદમ્બરી	D	કાર્તિકેય:

- (A) 1 – D, 2 – B, 3 – C, 4 – A (B) 1 – A, 2 – C, 3 – B, 4 – D
(C) 1 – D, 2 – A, 3 – B, 4 – C (D) 1 – D, 2 – A, 3 – C, 4 – B
- (152) ‘અનપરાધા અત્રભવતિ’ માં અનપરાધાનું વર્ણન કરતાં તે નીતિશાસ્ત્રમાં ક્યાં તત્વને ઊજાગર કરે છે ?
(A) કર્મબંધન તત્વ (B) માયા તત્વ
(C) યોગનું તત્વ (D) પરોપકાર અને ક્ષમાનું તત્વ
- (153) ‘નમો મહર્ષયે નિત્યમ્’ માં જે મહર્ષિનું વર્ણન છે તેમણે કરેલ તે સંસ્થાની સ્થાપના વર્ષ સાથે નામ જણાવો.
(A) 1885 ધર્મ સમાજ (B) 1880 સમાજસેવા
(C) 1875 આર્ય સમાજ (D) 1871 આર્ય સમાજ
- (154) આયુર્વેદમાં સમાવિષ્ટ ગ્રંથોના નામ જણાવો.
(A) ચરક, સુશ્રુત અને ભાવપ્રકાશ (B) સુશ્રુત, ભાવપ્રકાશ અને નીતિશાસ્ત્ર
(C) કૃષક, રેચક અને કુંભક (D) ધર્મ, અર્થ અને મોક્ષ
- (155) ‘પ્રણમામિ મુદ્રા’ માં ભક્તિરસનું અદ્યતન વિશ્રલેષણ કરતાં તે ભાગવત પુરાણના કયા સ્કંધ સાથે કૃષ્ણભક્તિ સાથે કેવી રીતે જોડાય છે ?
(A) પ્રથમ સ્કંધ (B) દશમ સ્કંધ (C) તૃતીય સ્કંધ (D) એકાદશ સ્કંધ
- (156) ‘સ્મૃતિ રસસુધા’ માં સ્મૃતિના રસનું વિશ્રલેષણ કરતાં તે મનુસ્મૃતિમાં કયા રસની પ્રબળતા દર્શાવે છે ?
(A) નીતિ અને ધર્મરસ (B) ધર્મ અને શૃંગારરસ (C) શૃંગાર અને વીર રસ (D) વીર અને શાંતરસ
- (157) ‘અવ્યાપાર-વ્યાપાર ન્યાય એ સમજાવે છે કે ...
(A) જે કાર્ય આપણો વ્યાપાર નથી તે કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થવું જોઈએ નહીં.
(B) જે કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થઈએ તે કાર્ય જ આપણો વ્યાપાર છે.
(C) જે વ્યાપાર છે એ જ કાર્ય છે.
(D) જે અવ્યાપાર છે તે કાર્ય પ્રવૃત્તિશીલતા નથી.

(158) आश्रभवर्णनम् – गद्य पाठस्य मूलग्रन्थस्य नाम तथा कर्तुः नाम लिखत।

- (A) प्रियदर्शिका – हर्षवर्धनः
(B) रत्नावली – हर्षवर्धनः
(C) कादम्बरी – महाकवि बाळ
(D) हर्षचरितम् – महाकवि बाळ

(159) कः गतिं लभते ?

- (A) प्रियवचनवादी
(B) विभूशितकार्यकरः
(C) बहुमित्रकरः
(D) धर्मरतः

(160) गोभिः इत्यस्य पर्यायः कः अस्ति ?

- (A) उदधिः
(B) दिवाकरः
(C) क्षितिः
(D) मरीचिः

(161) भवपोतसमं किम् ?

- (A) मुखम्
(B) पादयुगम्
(C) नेत्रम्
(D) हस्तयुगलम्

(162) कृष्काः किं यच्छन्ति?

- (A) जलम्
(B) धान्यम्
(C) निवासन्
(D) वस्त्राणि

(163) रावणेन किम् उपाश्रित्य सीता एता ?

- (A) बलम्
(B) मायाम्
(C) शापम्
(D) मोहम्

(164) 'क' विभागेन सह 'ख' विभागं योजयते।

	क		ख
1	विदूषकः	A	वसन्तसेना
2	नायिका	B	मैत्रेयः
3	चेटः	C	शूद्रकः
4	नाट्यकारः	D	कुम्भीलकः

- (A) 1 – B, 2 – A, 3 – D, 4 – C
(B) 1 – B, 2 – A, 3 – C, 4 – D
(C) 1 – A, 2 – B, 3 – D, 4 – C
(D) 1 – D, 2 – C, 3 – A, 4 – B

(165) 'अनपराध अत्रभवती' गद्यपाठस्य कस्मात् ग्रंथात् उद्धृतः अस्ति ।

(A) प्रतिमा नाटक

(B) क्षितोपदेश

(C) अभिषेक नाटक

(D) कुमारसंभव

(166) कण्टकविद्यान्यायः नोअर्थं शुं धाय ?

(A) कांटा विज्ञवा

(B) कांटाधी विधवुं

(C) कांटाधी सांधवुं

(D) कांटाधी कांटो काढवो

(167) द्वितीयायाः पुतलिकायाः किचतू मूल्यम् आसीत् ?

(A) लक्षरूप्यकम्

(B) सहस्ररूप्यकम्

(C) शतरूप्यकम्

(D) सीयकमात्रम्

(168) चक्षुरागः कुत्र आसीत् ?

(A) मुनिषु

(B) पशुषु

(C) मानवेषु

(D) कोकिलेषु

(169) रामायणना पांचमा कांडनुं नाम जशावो.

(A) उत्तरकांड

(B) युद्धकांड

(C) सुंदरकांड

(D) अरण्यकांड

(170)

	अ		ब
1	यथा काष्ठमयो हस्तीः	A	मधुवान्नेन सयुतम्
2	सदाप्रदृष्टया भाव्यम्	B	वेदाभ्यासोहि पध्यधा
3	तदानं चैव शिष्येभ्यो	C	गृहकार्येषु दक्षता
4	यथान्नं मधुसंयुक्तम्	D	यश्च चर्ममयो मृगः

(A) 1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - B

(B) 1 - C, 2 - D, 3 - B, 4 - A

(C) 1 - D, 2 - C, 3 - B, 4 - A

(D) 1 - C, 2 - D, 3 - A, 4 - B

(171) श्रीमद्भागवत पुराणना कया स्कंधमां अवधूतोपाभ्यान् अवेले छे ?

(A) चौदमा

(B) दशमा

(C) बारमा

(D) अगियारमा

(172) 'प्रणमामि मुदा' એકમનું બીજું પદ કયા છંદમાં આવેલ છે ?

- (A) ઈન્દ્રવજ્રા (B) ઉપેન્દ્રવજ્રા
(C) તોટક (D) ઉપજાતિ

(173) હતવચા: ક: ?

- (A) સજ્જન: (B) ચન્દ્રચૂડ:
(C) દુર્જન: (D) કામદેવ:

(174) પ્રજાપતિ: 'દત્ત' इत्युपदेश: कस्मै प्रदत्त: ?

- (A) દાનવાય (B) પ્રમુખાય
(C) માનવાય (D) દેવાય

(175) अस्ति दक्षिणारण्ये एकः वृद्ध व्याघ्रः। सः स्नातः _____ सरस्तीरि ब्रूते।

- (A) જલે નિમગ્ન: (B) પડ્કે નિમગ્ન:
(C) કુશહસ્ત: (D) ધવલહસ્ત:

(176) विवाहसंस्कारस्य सप्तपध्यां तृतीयं लक्ष्यं किम् ?

- (A) સુખાય (B) ધનાદીનામ ઉન્નતયે
(C) બલાય (D) સહાયકાનાં પશૂનાં પ્રાપ્તયે

(177) પંચતંત્રની કીલોત્પાટી વાનરકથા કયા ન્યાયને અનુસરે છે.

- (A) ઉપસર્ગન્યાય: (B) કળૂક વિદ્ધન્યાય
(C) અવ્યાપાર-વ્યાપારન્યાય: (D) પડ્કપ્રક્ષાલનન્યાય:

(178) કાદંબરીમાં શુક કયા મુનિના આશ્રમનું વર્ણન કરે છે ?

- (A) જાબાલિ મુનિ (B) ગૌતમમુનિ
(C) ભારદ્વાજમુનિ (D) કણ્થમુનિ

(179) શૂદ્રક વિરચિત મૃચ્છકટિક નાટકમાં કોની પ્રણયકથા છે ?

- (A) ઉદયન - વસંતસેના (B) ચારુદત્ત - વાસવદત્તા
(C) ચારુદત્ત - વસંતસેના (D) ઉદયન - વાસવદત્તા

(180) वेदपुरुषनी रक्षा माटे नासिका तरीके कया शास्त्रनी रचना થઈ છે ?

- (A) શિક્ષા (B) કલ્પ
(C) વ્યાકરણ (D) શ્રોત્ર

- (181) સંસ્કૃત ભાષાના સંદર્ભમાં ખોટું વિધાન કયું છે ?
- (A) સંસ્કૃત ભાષા એક પ્રશિષ્ટ ભાષા છે.
 (B) સંસ્કૃત ભારત-યુરોપીય ભાષાકુળની ભાષા છે.
 (C) ભાષાની સંરચના, બંધારણ કે માળખાની દષ્ટિએ યોગાત્મક ભાષા છે.
 (D) ભાષા વિજ્ઞાનની દષ્ટિએ સંસ્કૃતને ચાર ભાગમાં વિભક્ત કરી શકાય.
- (182) બેન્ગામીન બ્લૂમે શિક્ષણના હેતુઓને ત્રણ ભાગમાં વર્ગીકૃત કર્યા છે. આ ત્રણ પૈકી જ્ઞાનાત્મક હેતુમાં સમાવિષ્ટ ન હોય તેવી કઈ બાબત છે.
- (A) ઉપયોજન (B) વિશ્રલેખણ
 (C) સંશ્રલેખણ (D) રસ, રુચિ
- (183) નીચેના પૈકી કઈ બાબત પાઠ્યક્રમને લાગુ પડે છે ?
- (A) વ્યક્તિત્વ વિકાસની તકો પૂરી પાડે છે. (B) વ્યાપક છે.
 (C) સમગ્રતાને આવરી લે છે. (D) વિષય પ્રાવીણ્યને સ્પર્શતું આયોજન છે.
- (184) સંસ્કૃત શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિ વ્યાકરણ અને અનુવાદ પર આધારિત છે ?
- (A) પાઠશાળા પદ્ધતિ (B) ભાંડારકર પદ્ધતિ
 (C) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ (D) સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ
- (185) નીચેના પૈકી કયું લક્ષણ નિગમન પદ્ધતિને લાગુ પડે છે ?
- (A) અમૂર્ત પરથી મૂર્ત તરફ વિદ્યાર્થીઓને લઈ જવાય છે.
 (B) વિશિષ્ટ પરથી સામાન્ય તરફ વિદ્યાર્થીઓને દોરી જાય છે.
 (C) આ પદ્ધતિ તર્કના પાયા પર રચાયેલી છે.
 (D) શિક્ષણના સિદ્ધાંતો પર રચાયેલી આ પદ્ધતિ સંપૂર્ણપણે મનોવૈજ્ઞાનિક છે.
- (186) કયો કોશ સંસ્કૃતનો પ્રચલિત કોશ ગણાય છે ?
- (A) નર્મકોશ (B) શબ્દકોશ
 (C) જ્ઞાનકોશ (D) અમરકોશ
- (187) શબ્દોના અર્થભેદ તારવવામાં અને અર્થબોધને સ્પષ્ટ કરવામાં શિક્ષકે કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવો ઉચિત રહેશે?
- (A) પ્રયોગ પદ્ધતિ (B) ટીકા પદ્ધતિ
 (C) તુલના પદ્ધતિ (D) પ્રશ્નોત્તરી પદ્ધતિ

(188) સંસ્કૃતના વ્યાકરણના પ્રચલિત ગંધો અને ગંધકારની દષ્ટિએ ખોટો વિકલ્પ કયો છે ?

- (A) મહાભાષ્ય - વ્યાકરણકાર કૃષ્ણશાસ્ત્રી (B) અષ્ટાધ્યાયી - પાણિની
(C) સિદ્ધાંત કૌમુદી - ભદ્રોજી દીક્ષિત (D) લઘુસિદ્ધાંત - વરદરાજ

(189) 'પાઠ આયોજન એટલે વર્ગમાં કાર્ય કરવા માટે માનસિક અને સાંવેગિક રીતે વિદ્યાર્થીઓને અનુભવ પૂરી પાડવાની શિક્ષકની યોજના' - આ વિધાન કયા કેળવણીકારનું છે ?

- (A) લેસ્ટર સ્ટેન્ડ (B) બોસિંગ
(C) ભાટિયા અને અરોરા (D) વિનિંગ અને વિનિંગ

(190) 'એક શિક્ષક બે-ત્રણ ટૂંકા હેતુલક્ષી પ્રશ્નોને ધ્યાનમાં રાખીને વિદ્યાર્થીઓને વાચન કરવાનું કહે છે.' - આ પ્રક્રિયામાં શિક્ષક તાસ આયોજનના કયા સોપાનને અનુસરે છે ?

- (A) આદર્શ વાચન (B) મૂલ્યાંકન
(C) વિષયાભિમુખ (D) વિદ્યાર્થીઓનું મૂકવાચન

(191) નીચેના પૈકી કઈ બાબત 'એકમ આયોજન' ને લાગુ પડતી નથી ?

- (A) ક્રિયા કરતાં જ્ઞાન ઉપર વધુ ભાર મૂકવામાં આવે છે. (B) ચારથી છ તાસનું આયોજન હોય છે.
(C) વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ માટે પર્યાપ્ત સમય લઈ શકાય છે. (D) એકમ આયોજન લચીકું હોય છે.

(192) ટ્રાન્સપેરન્સી પર લખેલ વિગત પરદા પર બતાવવા માટે શિક્ષકે કયા શૈક્ષણિક સાધનનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ?

- (A) ઓ. એચ. પી. (B) કમ્પ્યુટર
(C) ટી.વી. (D) ફ્લેનલ બોર્ડ

(193) જ્યારે બે ક્રિયા સંબંધ ધરાવતી હોય અને બંને કર્તા જુદા હોય ત્યારે આગળની ક્રિયા માટે એટલે કે કર્તાની અને ક્રિયાની કૃદન્તની કઈ વિભક્તિ મુકાય છે ?

- (A) ચતુર્થી વિભક્તિ (B) પંચમી વિભક્તિ
(C) સપ્તમી વિભક્તિ (D) અષ્ટમી વિભક્તિ

(194) નીચેના પૈકી કયા સામાન્ય હેતુને મનોશારીરિક શૈક્ષણિક હેતુમાં સમાવિષ્ટ કરી શકાય ?

- (A) વિદ્યાર્થી સાંભળેલી સંસ્કૃત ભાષાનું અર્થગ્રહણ કરે (B) વિદ્યાર્થી મુખવાચનનું કૌશલ્ય કેળવે
(C) વિદ્યાર્થી સંસ્કૃત પ્રત્યે અભિરુચિ કેળવે (D) વિદ્યાર્થી સંસ્કૃતનો માતૃભાષામાં અનુવાદ કરે

(195) સંસ્કૃત શિક્ષણની કઈ પદ્ધતિ વિદ્યાર્થીઓને પહેલાં બોલતા કરે છે અને ત્યાર પછી લખતા કરે છે ?

- (A) આગમન પદ્ધતિ (B) પાઠશાળા પદ્ધતિ
(C) પ્રત્યક્ષ પદ્ધતિ (D) અનુવાદ પદ્ધતિ

- (196) સંસ્કૃત ભાષાના કથન કૌશલ્યના વિકાસ માટે અને આનંદપ્રદ રીતે વિષયવસ્તુના અર્થબોધ માટે શિક્ષકે ગદ્યશિક્ષણમાં કઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવો વધુ ઉચિત છે ?
- (A) પ્રયોગ પદ્ધતિ (B) નાટ્યીકરણ - સંવાદ પદ્ધતિ
(C) તુલના પદ્ધતિ (D) પ્રસંગ કે સંદર્ભ પદ્ધતિ
- (197) સંસ્કૃતમાં કયા સાહિત્યકારે કાવ્યને 'રસાત્મક વાક્યમ્' કહ્યું છે ?
- (A) વામન (B) આનંદવર્ધન
(C) વિશ્વનાથ (D) કુંતક
- (198) નીચેના પૈકી કયો હેતુ સંસ્કૃત પદ્ય શિક્ષણનો વિશિષ્ટ હેતુ છે ?
- (A) વિદ્યાર્થીની કલ્પનાશક્તિ અને મૌલિકતામાં વધારો થાય
(B) વિદ્યાર્થી શ્રલોકના અન્વય કરે
(C) વિદ્યાર્થી પદ્યના નાદ સૌંદર્યને માણે
(D) વિદ્યાર્થી અર્થગ્રહણ કરવાની ક્ષમતા પ્રાપ્ત કરે.
- (199) સંસ્કૃત વ્યાકરણ બાબતે કયું વિધાન સુસંગત નથી ?
- (A) વ્યાકરણને ભાષાનું દર્પણ કહેવાય છે.
(B) તૈત્તિરીય સાહિત્યના ઉલ્લેખ મુજબ "ભાષાવૈભવ" વ્યાકરણ ભાષાનું સર્વપ્રથમ વ્યાકરણ છે.
(C) 'અષ્ટાધ્યાયી' વ્યાકરણ ગ્રંથ ભાષાશાસ્ત્રીઓ માટે સીમાવર્તી ઘટના છે.
(D) ધાતુમાંથી જ શબ્દો નિર્માણ પામે છે.
- (200) નીચેના પૈકી ખોટું વિધાન કયું છે ?
- (A) મૌખિક મૂલ્યાંકન દ્વારા વિદ્યાર્થીની ઉચ્ચારશુદ્ધિની જાણકારી મેળવી શકાય છે.
(B) ઉત્તરપત્રોને જુદા જુદા પરીક્ષકો તપાસે છતાં મૂલ્યાંકન એક સમાન રહે તે પરીક્ષણમાં વસ્તુનિષ્ઠતા છે તેમ કહેવાય.
(C) આદર્શ પ્રશ્નપત્ર નિર્માણ માટે બ્લ્યુપ્રિન્ટ જરૂરી છે.
(D) નિબંધાત્મક અને ટૂંકજવાબી પ્રશ્નોની ભાષા સંદિગ્ધ હોવી જોઈએ.

